**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет международных отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айдарбаев С.Ж.  Протокол № \_\_\_ от « \_»2018 г. |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационные технологии и методологии обучений переводу**

(наименование дисциплины)

Специальность«6М020700» - «Переводческое дело»

(шифр, название)

Форма обучения дневная

(дневная, заочная)

Алматы 2018 г.

УМК дисциплины составленСмагуловой А.С.

к.ф.н., и.о. доцентом кафедры дипломатического перевода\_\_ \_

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание составителя(ей))

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры дипломатического перевода

От «02»июля2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейдикенова А.С.

(роспись)

Рекомендовано методическим бюро факультета

«03»июля2018 г., протокол №12

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Машимбаева Г.А.

(роспись)

**Образовательная программа по специальности**

**6М020700 «Переводческое дело» курс-1**

**Силлабус**

**Весенний семестр 2018-2019уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
|  | **Инновационные технологии и методологии обучений переводу** |  | 3 кредита |  |
| **Лектор** | к.ф.н, доцент Смагулова А.С. | | | |
| **Офис-часы** | По расписанию аудитория 311 | | | |
| **e-mail** | Smagulova.aigerm@Kaznu.kz | | | |
| **Телефоны** | 87011674373 | | | |
| **Академическая презентация курса** | **Целью данного курса** подготовка переводчиков, преподавателей теории и практики перевода, способных осуществлять дидактико-педагогическую деятельность на высокопрофессиональном уровне, отвечающем требованиям современной методической науки и практики эффективного обучения переводу. В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:   1. анализировать тенденции развития методики отечественного и мирового переводоведения ; 2. овладеть методами и приемами критики перевода и применять данный метод как результат процесса перевода, отражающий его сущность; 3. сопоставлять переводы для получения информации о коррелятивности отдельных элементов оригинала и перевода, обусловленной как отношениями между языками, участвующими в переводе, так и внелингвистическими факторами, оказывающими влияние на ход переводческого процесса; 4. использовать инструментальные компетенции: понимать, анализировать, переводить информацию, содержащуюся в текстах на английском языке, в заданном объеме; аргументировать свою точку зрения; 5. применять предметные компетенции: развивать навыки инновационных технологии перевода. 6. переводить и кратко излагать содержание оригиналов международных документов; 7. составлять аналогичные документы, адресованные различным организациям или юридическим лицам, используя оригиналы международных документов на английском языке; 8. формировать развитие навыков работы со специализироваными словарями, включая одноязычный словарь изучаемого языка, справочниками, мультимедийнными и интернет-ресурсами; 9. формирование и развитие навыков создания устных текстов (эссе, рефератов, статей) в соответствии с обще коммуникативными, академическими и профессиональными потребностями. | | | |
| **Пререквизитыкорреквизиты** | «Современная методология теории и практики перевода | | | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Методика обучения иностранному языку с использованием информационно - коммуникационных интернет технологии П.В. Сысоев М.Н. Евстигнеев - учебно- методическое пособие Москва 2010 2. Перевод учебник для студентов вузов по переводу Д.И. Ермолович учебник - учебно-методическое пособие Москва- 2016 3. Основы перевода Г.Э. Мирам, В.В. Дайнеко 4. Теория перевода Комиссаров А.А.Илиади Ю.А. English for Lawyers, - Москва, 2014 5. Методика обучения иностранным языкам- Е.Н. Соловова учебно- методическое пособие Москва 2008 6. United Nations Correspondence Manual. – N.Y.: United Nations, 2010. 7. Доступно On-Line на вашей странице на сайте: univer.kaznu.kz в разделе УМКД. | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этнических ценностей** | **Правила академического поведения**   1. К каждому лекционному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже. 2. СРА сданное на неделю позже будет принято снижена 50% 3. Mid termExam проводиться в тестовой форме   **Академические ценности:** Лекционные занятия СРС должны носит самостоятельный, творческий характер;студенты с ограниченными возможностями могут получить консультационную помощь по Smagulova.aigerm@Kaznu.kz | | | |
| **Политика**  **оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соответствии с дескрипторами (проверка сформированной компетенции на рубежном контроле и экзаменах). **Суммарное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории: оценивать выполнения задания | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса дисциплины** | | | | | |
| **Weeks** | | **Names of Themes** | **Hours (N)** | **Max Scores** | |
| **1 Module** | | | | | |
| 1-2 | | 1. **Lecture**  The concept of translation 2. **Lecture** The concept of translation equivalence   **Seminar** - *Translation methods* | 6 | 20 | |
| 3-4 | | 1. **Lecture** – Definitions of translating and interpreting 2. **Lecture** - What is methodology? Methodology and methods: difference 3. **Seminar** - *Translation teaching methods* | 6 | 20 | |
| **SIWT 1** Review of ‘Methodology and methods: difference |  | 3 | |
| **SIW 1** Questions of the general theory of translation |  | 3 | |
| 5 | | 1. **Lecture-** What is translation studies? 2. **Seminar -***The unit of translation: translation procedures cultural equivalent, functional equivalent, descriptive equivalent, bilingual synonymy, through translation, shift, modulation, recognized translation, translation label* | 3 | 10 | |
| **SIWT 2** Art of technology of translation |  | 3 | |
| 6 | | 1. **Lecture-** An early history of the technology of translation 2. **Seminar -** *history of the technology of translation* | 3 | 10 | |
| **SIWT 3** make up presentation methods of the technology of translation |  |  | |
| 7 | | 1. **Lecture-** Methodological aspects of translation 2. **Seminar** *Lingvo-semantic bases of translation* | 3 | 10 | |
| **SIWT** 4 The art of translation |  | 3 | |
| **SIW 2** make a presentation Methodological aspects of translation |  |  | |
| Test 1 |  | 20 | |
| 8 | | 1. **Lecture-** Modern aspects of technical translation 2. **Seminar -** *Textual aspects of translation* |  |  | |
| **SIWT** 5 Modern aspects of technical translation |  | 3 | |
| Total |  | 100 | |
| Midterm examination |  | 100 | |
| **2 Module** | | | | |
| 9-10 | 1. **Lecture -**Criterial assessment 2. **Lecture** -Techniques of translation 3. **Seminar**  -*Cultural and sociological aspects of translation* | | 6 | 20 | | |
| **SIWT 6** : Techniques of methods translation | |  | 3 | | |
| 11 | 1. **Lecture-** Techniques of false friend translation 2. **Grammar**. Sequence of tenses Participial Abs. Constricts 3. **Seminar-** *Translation in the modern world* | | 3 | 10 | | |
| **SIWT** 7 translation the text | |  | 2 | | |
| **SIW 3** Techniques of false friend translation | |  | 3 | | |
| 12-13 | 1. **Lecture-** Enquiry-based learningcommunication in translation 2. **Lecture** Technical communication techniques in translation   **Seminar-** *Language functions and text-types - theories of language, the expressive function of language. Expressive texts - the informative function of language.* | | 6 | 20 | | |
| **SIWT8** The pragmatic aspects of translation | |  | 6 | | |
| 14 | 1. **Lecture** Informative technology in the education processmodule of translation 2. **Seminar-** *nominalization* | | 3 | 10 | | |
| **SSWT 4** *Methods of description of the translation process* | |  | 2 | | |
| 15 | 1. **Lecture** Multimedia technology 2. **Seminar-** *Polysystem theory and translation. Translation as an act of intercultural communication* | | 3 | 9 | | |
| Test 2. | |  | 20 | | |
| Final Examination | |  | 100 | | |
| Total score | |  | 100 | | |

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав.кафедрой Сейдикенова А.С.

Преподаватель Смагулова А.С.